



BACHELOR Musiktherapie

Mit dem gezielten Einsatz von Musik können Sie den Gesundheitszustand Ihrer Mitmenschen verbessern. Im Bachelor-Studium Musiktherapie am IMC Krems erwerben Sie hierfür die grundlegenden therapeutischen Kompetenzen.



Auf einen Blick



Berufsbegleitend

Die Lehrveranstaltungen finden im Regelfall von Freitag (ab 9 Uhr) bis Samstag statt. Zusätzlich gibt es eine Blockwoche pro Semester.



Deutsch

Die Unterrichtssprache ist Deutsch, doch einzelne Lehrveranstaltungen werden auf Englisch gehalten – für Sprachenverständnis und kulturelles Feingefühl. So werden Sie fit für Therapiesituationen im multikulturellen Umfeld.



Sechs Semester

Sie schließen Ihr Studium nach drei Jahren ab und erarbeiten sich in diesem Zeitraum 180 ECTS. Bachelor of Science in Health Studies heißt ihr akademischer Grad, den Sie zum Studienabschluss verliehen bekommen.



Die Praxis

Bereits ab dem 3. Semester absolvieren Sie in diversen Arbeitsfeldern wie Neurologie, Neonatologie oder Palliative Care klinische Pflichtpraktika.



363,36 EUR/Semester

Das ist der Studienbeitrag, den Sie als EU-/EWR-Staatsbürgerin oder -Staatsbürger zuzüglich des ÖH-Beitrages bezahlen.

Curriculum

Semester I	sws	ECTS
MUSIKALISCHE KOMPETENZ		
INSTRUMENT I: HARFE		
Harfe I	1	3
INSTRUMENT II: GITARRE		
Gitarre I	1	3
INSTRUMENT II: OUD		
Oud I	1	3
Percussion I	1	2
Vokalmethoden und Stimmbildung I	1	2
Musiktheorie und Harmonielehre	1	2
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS		
Einführung in die Musiktherapie I	1	3
Musiktherapeutische Methoden I	2	3
GRUNDLAGEN MEDIZIN UND PSYCHOLOGIE		
Grundlagen der Entwicklungspsychologie	2	4
Grundlagen der Anatomie, Physiologie und Pathologie	2	4
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWIC	KLUNG	
Musiktherapeutische Selbsterfahrung I	2	2
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ		
Grundlagen der Wissenschaftstheorie	1	2

Semester II	sws	ECTS
MUSIKALISCHE KOMPETENZ		
INSTRUMENT I: HARFE		
Harfe II	1	3
INSTRUMENT II: GITARRE		
Gitarre II	1	3
INSTRUMENT II: OUD		
Oud II	1	3
Percussion II	1	2
Vokalmethoden und Stimmbildung II	1	2
Musiktherapeutische Improvisation I	1	2
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS		
Einführung in die Musiktherapie II	1	2
Musiktherapeutische Methoden II	2	2
Einführung in die Videografie und Videoanalyse	1	1
GRUNDLAGEN MEDIZIN UND PSYCHOLOGIE		
Grundlagen der Psychologie	1	2
Grundlagen der Neuropsychologie	2	3
Neurologie	2	4
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWIC	KLUNG	
Musiktherapeutische Selbsterfahrung II	2	2
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ		
Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	1	2

BERUFSBEGLEITEND

Semester III	sws	ECTS
MUSIKALISCHE KOMPETENZ		
INSTRUMENT I: HARFE		
Harfe III	1	3
INSTRUMENT II: GITARRE		
Gitarre III	1	3
INSTRUMENT II: OUD		
Oud III	1	3
Musiktherapeutische Improvisation II	1	1
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS		
Anthropologie der Musiktherapie I	1	2
Musiktherapeutische Methoden III	2	3
Angewandte Videografie und Videoanalyse in der Musiktherapie	1	2
GRUNDLAGEN MEDIZIN UND PSYCHOLOGIE		
Grundlagen der Psychotherapie	2	3
Erwachsenenpsychiatrie	2	3
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWICH	KLUNG	
Musiktherapeutische Selbsterfahrung III	2	2
PRAKTISCHE AUSBILDUNG AN PRAKTIKUMSSTELLEN		
Klinisches Praktikum I	5	5
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ		
Journal Club	1	3

Semester IV	sws	ECTS	
MUSIKALISCHE KOMPETENZ			
INSTRUMENT I: HARFE			
Harfe IV	1	3	
INSTRUMENT II: GITARRE			
Gitarre IV	1	3	
INSTRUMENT II: OUD			
Oud IV	1	3	
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS			
Anthropologie der Musiktherapie II	1	3	
Musiktherapeutische Methoden IV	2	2	
GRUNDLAGEN MEDIZIN UND PSYCHOLOGIE			
Grundlagen der Psychosomatik	2	3	
Kinder- und Jugendpsychiatrie	2	3	
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG			
Musiktherapeutische Selbsterfahrung IV	2	2	
Fallbezogene Selbsterfahrung I	1	2	
PRAKTISCHE AUSBILDUNG AN PRAKTIKUMSSTELLEN			
Klinisches Praktikum II	5	5	
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ			
Qualitative Forschungsmethoden I	2	4	

Semester V	sws	ECTS	
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS			
Musiktherapeutische Methoden V	2	2	
Musiktherapie im gesundheitswissenschaftlichen Kontext	1	2	
Angewandte Chronobiologie in der Gesundheitsförderung	1	1	
GRUNDLAGEN MEDIZIN UND PSYCHOLOGIE			
Neue Felder in der Musiktherapie – Neonatologie bis Palliative Care	2	3	
INSTITUTIONELLE, GESUNDHEITSRECHTLICHE UND PSYCHOSOZIALE RAHMENBEDINGUNGEN DER MUSIKTHERAPIE			
Aktuelle Themen aus dem Gesundheitswesen	1	2	
Rechtsfragen und Rahmenbedingungen für Musiktherapeut*innen I	1	3	
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG			
Musiktherapeutische Selbsterfahrung V	2	2	
Fallbezogene Selbsterfahrung II	1	2	
PRAKTISCHE AUSBILDUNG AN PRAKTIKUMSSTELLEN			
Klinisches Praktikum III	5	5	
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ			
Qualitative Forschungsmethoden II	1	3	
Bachelor-Seminar I	1	5	

Semester VI	sws	ECTS
MUSIKTHERAPEUTISCHE THEORIE UND PRAXIS		
Musiktherapeutische Modelle	1	3
Music and the Brain	1	2
Interdisziplinäre Fallarbeit	1	1
INSTITUTIONELLE, GESUNDHEITSRECHTLICHE UND PSYCHOSOZIALE RAHMENBEDINGUNGEN DER MUSIK	THERA	PIE
Rechtsfragen und Rahmenbedingungen für Musiktherapeut*innen II	1	3
ETHIK FÜR MUSIKTHERAPEUT*INNEN		
Ethik für Musiktherapeut*innen	2	4
SELBSTERFAHRUNG UND PERSÖNLICHKEITSENTWIC	KLUNG	
Musiktherapeutische Selbsterfahrung VI	1	2
Fallbezogene Selbsterfahrung III	1	2
PRAKTISCHE AUSBILDUNG AN PRAKTIKUMSSTELLEN		
Klinisches Praktikum IV	4	3
WISSENSCHAFTLICHE KOMPETENZ		
Bachelor-Seminar II und Bachelor-Arbeit	1	7
Bachelor-Prüfung	0	3

SWS: Semesterwochenstunden Änderungen vorbehalten.





Die ganz persönliche Geschichte

KATHARINA OSTATEK KOMMT AUS WIEN UND MATURIERTE AN EINEM OBERSTUFEN-REALGYMNASIUM MITMUSIKALISCHEM SCHWERPUNKT. DANN INSKRIBIERTE SIE AN DER UNI WIEN LEHRAMT FÜR PHILOSOPHIE UND DEUTSCH, IST ABER DENNOCH HIER IN KREMS GELANDET.

Musiktherapie und sonst nichts

Ich arbeite neben dem Studium als persönliche Assistentin für Menschen mit Behinderung. Im Laufe eines Praktikums wurde mir klar, dass es für mich unbedingt die Musiktherapie sein muss und sonst nichts. Also lag eine Bewerbung am IMC Krems nahe. Ein wichtiger Entscheidungsgrund für die Ausbildung am IMC Krems war auch der Aufnahmetag. Die Situation stellte eine große Stressbelastung für mich dar, trotzdem fühlte ich mich wohl und wertgeschätzt. Das Gespräch war angenehm, keine Prüfung. Rückblickend habe ich mir zu viel Druck gemacht. Das bedeutet aber natürlich nicht, dass man nicht supergut vorbereitet sein sollte denn das ist die halbe Miete!

Ich kann meine Arbeit weiterführen, das war mir sehr wichtig

Entscheidend war außerdem, dass der Studiengang Musiktherapie berufsbegleitend angeboten wird. So kann ich meine Arbeit weiterführen – das ist sehr wichtig für mich. In meinem Job muss ich sehr flexibel sein, daher war für mich auch essenziell, eine gute Hochschule zu wählen, die Struktur und Regelmäßigkeit bietet und keine zusätzliche organisatorische Hürde darstellt. Nur so kann ich Job und Studium kombinieren und mich darauf konzentrieren, zu lernen und mich weiterzuentwickeln. Es ist nämlich entscheidend zu begreifen, dass man am Beginn der Ausbildung nicht bereits alles können muss, um das Studium zu schaffen – dazu ist das Studium ja da.

Tipp

Stress Dich nicht wegen des musikalischen Eignungstests! Es ist nicht entscheidend, wie virtuos Du auf dem Instrument bist, sondern vor allem auch, wie Du menschlich bist, wie Du mit anderen umgehst, welche Gedanken, Meinungen und Ansätze Du hast und wie Du sie rüberbringst. Wichtig ist, ob Du für die Musiktherapie passt und ob Du die Therapie vermitteln kannst.

IMC. It's all in me.

IMC Krems University of Applied Sciences 3500 Krems

Studienberatung +43 2732 802-222 information@imc.ac.at















Dieser Studiengang wird vom Land Niederösterreich gefördert.

Akkreditierungen





Mitgliedschaften





